

INSTITUT UCAC-ICAM
Concours d'entrée- juin 2020

A remplir par le candidat :

Nom : Prénom :
Centre de passage de l'examen : N° de place :
Epreuve de :

Cadre réservé à
l'Institut
N° anonyme :
.....

<u>Cadre réservé à l'Institut</u> Note :	1^{ER} CYCLE DE LA FORMATION <u>Epreuve de FRANCAIS</u>	<u>Cadre réservé à l'Institut</u> N° anonyme :
---	--	---

Texte : Effets secondaires

En ces temps confinés on s'est posés un peu
Loin des courses effrénées on a ouvert les yeux
Sur cette époque troublée, ça fait du bien parfois
Se remettre à penser même si c'est pas par choix

Alors, entre les cris d'enfants et le travail scolaire
Entre les masques et les gants, entre peur et colère
Voyant les dirigeants flipper dans leur confuse gestion
En ces temps confinés, on se pose des questions

Et maintenant...

Et si ce virus avait beaucoup d'autres vertus
Que celle de s'attaquer à nos poumons vulnérables
S'il essayait aussi de nous rendre la vue
Sur nos modes de vie devenus préjudiciables

Si on doit sauver nos vies en restant bien chez soi
On laisse enfin la terre récupérer ce qu'on lui a pris
La nature fait sa loi en reprenant ses droits
Se vengeant de notre arrogance et de notre mépris

Et est-ce un hasard si ce virus immonde
N'attaque pas les plus jeunes, n'atteint pas les enfants
Il s'en prend aux adultes responsables de ce monde
Il condamne nos dérives et épargne les innocents

Grand Corps Malade, *Effets secondaires*, Avril 2020

Questions

1. Ce texte est : 1 pt

- a) Une poésie
- b) Une narration
- c) Une argumentation
- d) Une description

2. Celui qui parle est : 1 pt

INSTITUT UCAC-ICAM

Concours d'entrée – juin 2020

~~NE RIEN INSCRIRE~~

- a) le narrateur
b) l'auteur
c) le poète
d) l'expéditeur
3. Quel est le principal référent de ce texte ? 1 pt
a) Le virus
b) le confinement
c) la mort
d) la nature
4. La fonction de langage dominante est : 1 pt
a) Impressive
b) Expressive
c) Phatique
d) Poétique
5. L'auteur soutient que : 1 pt
a) le virus est totalement négatif pour les hommes
b) Le monde traverse la pire phase de son histoire
c) Le virus n'est pas totalement négatif, il doit nous pousser à réfléchir
d) Les activités tournent au ralenti
6. Le temps verbal et le mode dominants dans ce texte : 1 pt
a) le passé composé de l'impératif
b) le présent de l'indicatif
c) le présent du subjonctif
d) l'imparfait de l'indicatif
7. La valeur temporelle du présent est : 1 pt
a) présent d'énonciation
b) présent de narration
c) présent de description
d) présent de vérité générale
8. Quelle est la nature de *si* dans l'extrait : « Si on doit sauver nos vies en restant bien chez soi On laisse enfin la terre récupérer ce qu'on lui a pris »: 1 pt
a) conjonction de subordination
b) conjonction de coordination
c) adverbe de condition
d) adjectif hypothétique
9. Le mot *préjudiciable* est formé de : 1 pt
a) Préfixe : *pré* Radical : *judic* et Suffixe : *iable*
b) Préfixe : *pré* Radical : *judici* et Suffixe : *able*
c) Préfixe : *pré* Radical : *judiciable* et Suffixe : */*
d) Préfixe : */* Radical : *préjudic(e)* et Suffixe : *iable*

INSTITUT UCAC-ICAM

Concours d'entrée – juin 2020

NE RIEN INSCRIRE

10. : Dans ce vers « *N'attaque pas les plus jeunes, n'atteint pas les enfants* », à quel degré de signification est employé l'adjectif qualificatif ? 1 pt

- a) le superlatif relatif de supériorité
- b) le superlatif absolu
- c) le comparatif de supériorité
- d) le comparatif absolu

11. Soit les vers « *S'il essayait aussi de nous rendre la vue// Sur nos modes de vie devenus préjudiciables* ». Le présupposé est : 1 pt

- a) l'homme est aveugle et inconscient
- b) l'homme a perdu sa vue
- c) L'homme était responsable autrefois mais il a perdu toute sa lucidité
- d) L'homme a dompté et maîtrisé les progrès scientifiques et techniques

12. Les vers « *S'il essayait aussi de nous rendre la vue// Sur nos modes de vie devenus préjudiciables* » sous-entendent que : 1 pt

- a) l'homme est impuissant face au virus
- b) Le virus a ceci de positif qu'il permet à l'homme de prendre conscience de la pollution
- c) L'homme était responsable autrefois mais il a perdu toute sa lucidité
- d) L'homme a dompté et maîtrisé les progrès scientifiques et techniques

13. : La syntaxe de ce vers « *Se remettre à penser même si c'est pas par choix* » appartient au registre : 1 pt

- a) familier
- b) courant
- c) argotique
- d) soutenu

14. « *S'il essayait aussi de nous rendre la vue* » dans quel sens est employé *rendre la vue* : 1 pt

- a) sens littéral
- b) sens dénoté
- c) sens connoté
- d) sens propre

15. Quel est l'intrus (absent du texte) dans ce champ lexical de la santé ? 1 pt

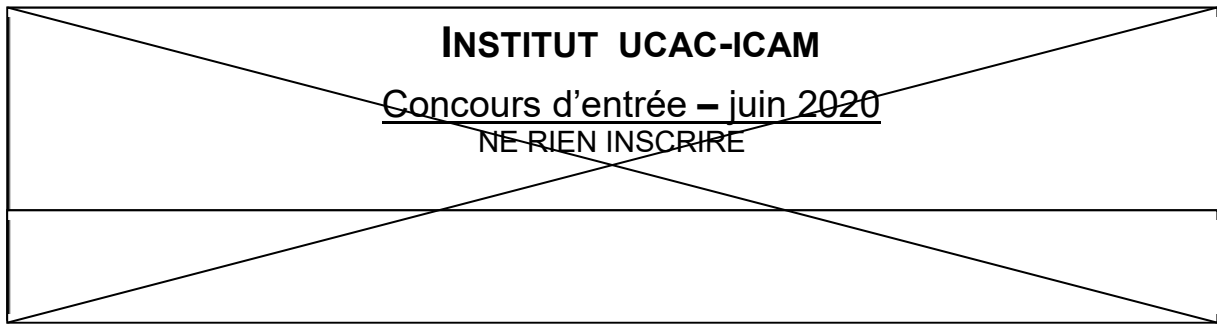
- a) masque
- b) gant
- c) confiné
- d) hôpitaux
- e) virus
- f) poumons vulnérables
- g) atteint

16. Ce texte est écrit en : 1 pt

- a) prose
- b) vers
- c) lignes
- d) paragraphes

17. Le texte est reparti en groupe de quatre qui sont les : 1 pt

- a) quatrains
- b) quatrins
- c) quintils
- d) tercets



18. Les rimes du texte ont deux dispositions : 1 pt

- a) suivie/plate et embrassée
- b) croisée et embrassée
- c) suivie /plate et croisée
- d) embrassée et alterné

19. Quelle est la figure de style contenue dans cet extrait : « La nature fait sa loi en reprenant ses droits » ? 1 pt

- a) prosopopée
- b) métaphore
- c) personnification
- d) allégorie

20. « Il condamne nos dérives et épargne les innocents » la figure de style mise en exergue est : 1 pt

- a) le paradoxe
- b) l'antithèse
- c) l'ironie
- d) la litote